Резолюция

Августовского педагогического совета Красноярского края

**«Управление изменениями: новые образовательные результаты»**

2016 год

Участники педагогического совета в количестве 1700 человек из всех муниципальных образований Красноярского края, обсудив федеральные
и краевые приоритеты развития системы образования, ознакомившись
с результатами работы секций, круглых столов, дискуссионных
и презентационных площадок в рамках программы, а также заслушав:

выступление В.В. Семенова, члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;

выступление В.А Толоконского, Губернатора Красноярского края;

выступление А.М. Клешко, заместителя председателя Законодательного Собрания Красноярского края;

выступление Л.В. Косарынцевой, председателя Красноярской территориальной (краевой) организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации;

доклад С.И. Маковской, министра образования Красноярского края,

**решили:**

I.   Признать удовлетворительной работу по решению задач, поставленных краевым августовским педагогическим советом и Губернатором Красноярского края в 2015 году.

II.   Приоритетом развития региональной образовательной политики определить реализацию краевых проектов, обеспечивающих достижение новых образовательных результатов в масштабах краевой системы образования.

III.     Принять следующие **ключевые задачи** для системы образования Красноярского края на 2016-2017 учебный год:

|  |
| --- |
| **1. В направлении: «Управление качеством образования»:**  |
| 1.1. Обеспечить в муниципальных образованиях края условия для организации и проведения профессиональной экспертизыи взаимоэкспертизы основных образовательных программ дошкольного образования и реализуемых на их основе практик (разработать нормативную базу, регламенты, провести апробацию).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| За | Против | Воздержался |

 |
| 1.2. Организовать тиражирование успешных практик введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, включая практики создания условий для формирования инициативы и самостоятельности дошкольников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| За | Против | Воздержался |

 |
| 1.3. Определить основным показателем качества образованияв начальной школе динамику индивидуальных результатов. Создать в каждом муниципалитете не менее 2-х площадок, тиражирующих опыт организации поддерживающего оценивания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| За | Против | Воздержался |

 |
| 1.4. Продолжить формирование краевой системы оценки качества для всех уровней общего образования, единых инструментов для оценки новых образовательных результатов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| За | Против | Воздержался |

 |
| 1.5. Обеспечить координацию и поддержку методических объединений учителей-предметников, включая сетевые, с целью формирования экспертных сообществ, поддержки широкого обсуждения новых концепций предметных областей и путей их реализации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| За | Против | Воздержался |

 |
| 1.6. Разработать и реализовать план мероприятий, направленный на повышение качества естественнонаучного образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| За | Против | Воздержался |

 |
| 1.7. Обновить содержание программ круглогодичных школ интеллектуального роста в целях обеспечения новых образовательных результатов одаренных школьников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| За | Против | Воздержался |

 |
| 1.8. Обобщить опыт специализированных классов по созданию образовательной среды для обучения детей с повышенными образовательными возможностями и обеспечить тиражирование лучших практик.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| За | Против | Воздержался |

 |
| 1.9. Разработать предложения по организации и содержанию деятельности физико-математической школы при Сибирском федеральном университете.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| За | Против | Воздержался |

 |
| 1.10. Разработать концепцию развития сельской школы и начать ее внедрение.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| За | Против | Воздержался |

 |
| 1.11. Организовать работу 15 школьных информационно-библи¬о¬течных центров, отвечающих современным требованиям.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| За | Против | Воздержался |

 |
| 1.12. Продолжить создание безбарьерной универсальной средыв образовательных организациях края, включая школы, дошкольные образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| За | Против | Воздержался |

 |
| 1.13. Обеспечить при взаимодействии с организациями среднего профессионального образования, организациями высшего образования, дополнительного профессионального образования профессиональную переподготовку и повышение квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты для детей с ограниченными возможностями здоровья.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| За | Против | Воздержался |

 |
| 1.14. Создать региональные базовые площадки гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания, поддержки семейного воспитания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| За | Против | Воздержался |

 |
| 1.15. Провести мониторинг качества реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования в пилотных школах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| За | Против | Воздержался |

 |
| 1.16. Разработать региональную программу обновления содержания и технологий дополнительного образования в Красноярском крае, направленную на на развитие творческих способностей детей, обеспечение их социальной адаптации, личностного и профессионального самоопределения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| За | Против | Воздержался |

 |
| **2. В направлении «Кадры и инфраструктура их развития»:**  |
| 2.1. В целях обеспечения образовательных организаций Красноярского края современными высококвалифицированными педагогическими кадрами, соответствующими требованиям профессиональных стандартов разработать концепцию развития педагогического образования в Красноярском крае.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| За | Против | Воздержался |

 |
| 2.2. Обеспечить условия для формирования актуальных педагогических квалификаций и их сертификации в крае.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| За | Против | Воздержался |

 |
| 2.3. Обеспечить введение единого регионального квалификационного экзамена для выпускников педагогических специальностей: «Дошкольное образование» и «Преподавание в начальных классах» высших и средних профессиональных организаций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| За | Против | Воздержался |

 |
| 2.4. Провести экспертизу результатов работы муниципальных пилотных площадок по введению профессионального стандарта педагога, организовать тиражирование успешных практик.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| За | Против | Воздержался |

 |
| 2.5. Создать условия для формирования системы оценки квалификаций педагогов образовательной организации (процедуры, инструментарий) на основе профессионального стандарта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| За | Против | Воздержался |

 |
| 2.6. Продолжить реализацию мероприятий, направленныхна усиление практико-ориентированности дополнительных профессиональных программ через создание стажерских площадок, разработку индивидуальных образовательных маршрутов, обучение педагогических команд.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| За | Против | Воздержался |

 |
| 2.7. Для эффективной социальной и профессиональной адаптации молодых педагогов, их профессионального развития создать условия для формирования системы менторского сопровождения (наставничества) молодых педагогов, для развития проекта «Поддержка проектных инициатив молодых педагогов Красноярского края»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| За | Против | Воздержался |

 |
| **3. В направлении «Территориальные программы и сетевые кооперации»:**  |
| 3.1. Ввести в практику управления проведение муниципальных мониторингов качества образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| За | Против | Воздержался |

 |
| 3.2. Апробировать в 7 муниципальных районах и городских округах Красноярского края инвариант показателей мониторинга результативности региональной образовательной политики.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| За | Против | Воздержался |

 |
| 3.3. Распространить практику независимой оценки качества образования как инструмента государственно-общественного диалогав вопросах управления качеством и достижения новых образовательных результатов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| За | Против | Воздержался |

 |
| 3.4. Разработать систему выравнивания существующих межшкольных различий по образовательным результатам путем внедрения моделей поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| За | Против | Воздержался |

 |
| **4. В направлении «Развитие системы профессионального образования»:**  |
| 4.1. Обеспечить переход на новое качество подготовки по наиболее востребованным в крае профессиям посредством привлечения ведущих предприятий, профессиональных сообществ и создания центров подготовкив области сельского хозяйства, промышленной автоматики, инклюзивного профессионального образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| За | Против | Воздержался |

 |
| 4.2. Осуществить подготовку мастеров производственного обучения, преподавателей в области оценивания образовательных результатовпо международным стандартам. Организовать проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллспо 10 компетенциям.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| За | Против | Воздержался |

 |
| 4.3. Провести апробацию концепции постинтернатного сопровождения обучающихся из категории детей-сирот во время их обученияв профессиональных образовательных организациях в 3 территориях края.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| За | Против | Воздержался |

 |